

**UCHWAŁA NR XXVII/172/2026
RADY POWIATU MIKOŁOWSKIEGO**

z dnia 24 czerwca 2026 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu Wynagradzania Nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 ust. 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz.U. z 2025 poz. 1684 ze zm.) oraz art. 30 ust. 6 i 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. z 2026 r. poz. 515), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi Rada Powiatu Mikołowskiego uchwala co następuje:

§ 1. Określa się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc Uchwała Nr XL/356/2023 Rady Powiatu Mikołowskiego z dnia 27 listopada 2023 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Wynagradzania Nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski.

§ 3. Wykonanie Uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Mikołowskiego.

§ 4. Uchwała podlega opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Przewodniczący Rady

Grzegorz Conrad

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski

Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- 2) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

§ 2. Ilekroć jest mowa o:

- 1) regulaminie – należy rozumieć przez to niniejszy Regulamin Wynagradzania Nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski,
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 755 z późn. zm.).
- 3) szkole – należy rozumieć przez to szkoły, zespoły szkół oraz placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski,
- 4) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora szkoły, o której mowa w pkt 3,
- 5) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela, wychowawcę, nauczyciela wychowawcę w internacie lub innego pracownika pedagogicznego, do którego mają zastosowanie przepisy ustawy Karta Nauczyciela,
- 6) klasie – należy przez to rozumieć także oddział w szkole, grupę wychowawczą lub grupę wychowawczą w internacie,
- 7) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka, słuchacza, wychowanka internatu,
- 8) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa

w art. 42 ust. 3, art. 42 ust. 4a oraz ustalony na podstawie art. 42 ust. 6, art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela.

Rozdział II

Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat zgodnie z postanowieniami art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela.

2. Szczegółowe przypadki zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających do dodatków za wysługę lat określa art. 33 ust. 1 ustawy Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

3. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku za wysługę w określonej wysokości jest udokumentowanie okresów, o których mowa w ust. 2.

Rozdział III

Dodatek motywacyjny

§ 4. 1. Nauczycielowi, w tym nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora szkoły lub inne stanowisko kierownicze przyznawany jest dodatek motywacyjny na warunkach ogólnych określonych w § 6 rozporządzenia.

2. Miesięczna wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, o którym mowa w ust. 1 wynosi od 1% do 30% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym. Przy ustaleniu wysokości dodatku motywacyjnego uwzględnia się ilość spełnionych kryteriów, o których mowa w § 6.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny nauczycielom przyznaje dyrektor szkoły.

2. O przyznaniu dodatku motywacyjnego: dla dyrektora, a także w przypadku nieobecności dyrektora szkoły, dla zastępującego go wicedyrektora lub dla innego nauczyciela wyznaczonego przez organ prowadzący na podstawie art. 68 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe decyduje Starosta Mikołowski.

3. Prawo do dodatku motywacyjnego dla wicedyrektora lub innej osoby zastępującej dyrektora powstaje po 30 dniach nieprzerwanej nieobecności dyrektora. W przypadku sprawowania zastępstwa przez niepełny miesiąc kalendarzowy, wysokość dodatku motywacyjnego ustala się proporcjonalnie do liczby dni pełnienia tej funkcji w danym miesiącu.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na okres nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

§ 6. Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi za:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

a) osiągnięcia uczniów potwierdzone wysokimi wynikami klasyfikacji i promocji, oceniane z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczycieli,

b) osiągnięcia, potwierdzone dobrymi wynikami uczniów w egzaminach, konkursach, olimpiadach i zawodach oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,

c) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie diagnozy, profilaktyki oraz bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych samodzielnie lub zespołowo,

d) realizację działań dydaktycznych na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce, które przekładają się na mierzalny wzrost ich kompetencji, harmonijny rozwój ogólny oraz podniesienie motywacji do pracy własnej.

2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:

a) skuteczne przeciwdziałanie oraz organizowanie współpracy z instytucjami i organizacjami w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży, agresji i uzależnieniom,

b) umiejętne i skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami poprzez kształtowanie właściwych postaw moralnych i społecznych, odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości,

c) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,

d) zaangażowanie w realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę,

e) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,

3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

a) opracowanie i wdrożenie programu ukierunkowanego na rozwój zainteresowań uczniów,

b) wdrożenie innowacyjnych programów nauczania,

c) wdrożenie nowych technologii w dydaktyce, których efektem jest rozwijanie kompetencji uczniów, w szczególności kompetencji cyfrowych,

d) publikacja własnych opracowań i osiągnięć w procesie kształcenia i wychowania,

- e) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - f) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - g) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej,
 - h) opracowywanie i realizowanie innowacyjnych programów z zakresu wychowawczego, profilaktycznego, organizacyjnego, innego związanego ze specyfiką pracy poradni, szkoły/placówki, uwzględniając potrzeby dzieci i młodzieży wynikające z diagnozy tych potrzeb, specyfiki pracy szkoły/placówki oraz etapu rozwojowego dzieci/młodzieży,
 - i) dokonywanie ewaluacji rezultatów wprowadzania innowacji.
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela:
- a) wprowadzanie nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych mających na celu rozwijanie kompetencji uczniów,
 - b) udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - c) organizacja zajęć na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczniów,
 - d) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych,
 - e) organizowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych,
 - f) realizacja zadań statutowych szkoły poprzez aktywną pracę w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - g) współpraca z działającymi na terenie szkoły organizacjami młodzieżowymi i samorządem szkolnym,
 - h) podejmowanie działań z zakresu wolontariatu oraz aktywizowanie uczniów do działań prospołecznych,
 - i) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - j) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
 - k) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - l) superwizowanie swojej pracy,
 - m) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - n) inicjowanie i prowadzenia nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,

o) wzbogacanie własnego warsztatu pracy oraz dbałość o bazę materialną szkoły, w szczególności estetykę powierzonych pomieszczeń i pomocy dydaktycznych.

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

a) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i podnoszenie jakości jej pracy,

b) aktywna współpraca z organem prowadzącym, zaangażowanie w realizację zadań określonych przez ten organ,

c) wysoka jakość pracy szkoły potwierdzona sprawozdaniami z nadzoru pedagogicznego, protokołami kontroli, arkuszami diagnoz, raportami z egzaminów zewnętrznych,

d) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym, inspirowanie ich do wdrażania nowatorskich metod pracy skutkujących wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi,

e) prawidłowe i umiejętne prowadzenie polityki finansowej,

f) prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,

g) opieka nad pedagogicznymi praktykami studenckimi,

h) zaangażowanie w pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego,

i) efektywne działania wynikające z wprowadzonych w oświacie nowych technologii,

j) racjonalne i efektywne wykorzystywanie zasobów szkoły, w tym dbałość o optymalne zużycie energii oraz materiałów eksploatacyjnych.

6) realizowanie zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej polityce oświatowej:

a) efektywna współpraca z organizacjami pozarządowymi na rzecz wzbogacenia oferty dydaktyczno-wychowawczej szkoły,

b) podejmowanie działań skutkujących uzyskiwaniem przez uczniów coraz wyższych wyników z egzaminów zewnętrznych,

c) efektywne wykorzystanie w procesie dydaktycznym i wychowawczym kierowanej do młodzieży oferty placówek kultury i sportu funkcjonujących na terenie powiatu,

d) podejmowanie inicjatyw oraz realizacja zadań zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,

e) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,

f) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,

g) obecność szkół w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi.

Rozdział IV

Dodatek funkcyjny

§ 7. 1. Wysokość miesięcznych dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, o których mowa w § 5 rozporządzenia, określają poniższe tabele:

Pełniona funkcja	% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym
Dyrektor szkoły (zespołu szkół) liczącej:	
do 6 klas	52 %
od 7 do 8 klas	58 %
od 9 do 12 klas	64 %
od 13 do 16 klas	70 %
od 17 do 20 klas	75 %
od 21 do 25 klas	80 %
26 i więcej klas	85 %
Wychowawca klasy	9%
Opiekun stażu	4%
Mentor	4%
Doradca metodyczny lub nauczyciel - konsultant	8%

2. Miesięczną wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ogniska pracy pozaszkolnej określa poniższa tabela:

Liczba uczestników zajęć w danym roku szkolnym	% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym
do 700	55 %
od 701 do 750	58 %
od 751 do 800	61 %
od 801 do 850	64 %
od 851 do 950	67 %
od 951 do 1050	70 %
od 1051 do 1150	73 %
od 1151 do 1250	76 %

powyżej 1250	79 %
--------------	-------------

3. Miesięczną wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora poradni psychologiczno-pedagogicznej określa poniższa tabela:

Liczba dzieci i młodzieży przyjętych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w danym roku szkolnym	% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym
do 1 700	55 %
od 1 701 do 1 750	58 %
od 1 751 do 1 800	61 %
od 1 801 do 1 850	64 %
od 1 851 do 1 900	67 %
od 1 901 do 1 950	70 %
od 1 951 do 2 000	73 %
od 2 001 do 2 050	76 %
powyżej 2 050	79 %

4. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statutach szkół i placówek (np. wicedyrektor szkoły (zespołu szkół), kierownik warsztatów szkolnych, kierownik szkolenia praktycznego) w wysokości 60% stawki dodatku funkcyjnego przyznanego dyrektorowi.

5. Wicedyrektorowi lub innej osobie wyznaczonej przez organ prowadzący, pełniącej zastępstwo za dyrektora w przypadku jego nieobecności, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora. Prawo do dodatku powstaje po upływie 30 nieprzerwanych dni nieobecności dyrektora. W przypadku sprawowania zastępstwa przez niepełny miesiąc kalendarzowy, wysokość dodatku ustala się proporcjonalnie do liczby dni pełnienia tej funkcji w danym miesiącu.

6. Do dnia 31 sierpnia 2027 r. dodatek funkcyjny określony dla mentora, przysługuje również nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o którym mowa w art. 10 ust. 1-5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 1730 ze zm.).

7. W przypadku zbiegu tytułów do dodatków funkcyjnych przysługuje prawo do dodatku z każdego tytułu.

Rozdział V

Dodatek za warunki pracy

§ 8. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych dla zdrowia warunkach przyznaje się z tego tytułu miesięczny dodatek za warunki pracy.

2. Za pracę w warunkach trudnych uznaje się prowadzenie zajęć, o których mowa w § 8 rozporządzenia.

3. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć, o których mowa w § 9 rozporządzenia.

4. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy, o których mowa w:

1) § 8 pkt 1, pkt 2, pkt 3, pkt 4, pkt 9, pkt 11, pkt 12, pkt 14, pkt 15, pkt 16, pkt 17 rozporządzenia, wynosi 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

2) § 8 pkt 19 rozporządzenia, wynosi 16% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

3) § 8 pkt 5, pkt 6, pkt 7, pkt 8, pkt 10, pkt 13 rozporządzenia, wynosi 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

5. Wysokość dodatku za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w § 9 rozporządzenia wynosi 6% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym,

6. Dodatek za warunki pracy przyznaje się za faktycznie przepracowane w takich warunkach godziny zajęć, proporcjonalnie do liczby godzin zrealizowanych w stosunku do liczby godzin obowiązkowego, tygodniowego wymiaru godzin.

7. W razie zbiegu uprawnień do dodatków za warunki pracy nauczycielowi przysługuje każdy z tych dodatków, o których mowa w ust. 2 i 3.

Rozdział VI

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy

§ 9. 1. Nauczyciele mogą otrzymywać nagrody ze specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze, zgodnie z art. 49 ustawy Karty Nauczyciela.

2. Kryteria i tryb przyznawania nagród ze środków specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Powiat Mikołowski określone są w odrębnej uchwale Rady Powiatu Mikołowskiego.

3. Wysokość Nagrody Starosty Mikołowskiego wynosi maksymalnie 80% stawki zasadniczej nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

4. Wysokość Nagrody Dyrektora Szkoły wynosi maksymalnie 60% stawki zasadniczej nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

5. Nagrody Starosty Mikołowskiego lub Dyrektora Szkoły wypłaca się z okazji:

- 1) Dnia Edukacji Narodowej,
- 2) Zakończenia roku szkolnego,
- 3) Święta Szkoły – jubileusz, dzień patrona szkoły i inne,
- 4) w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

6. Nagroda ma charakter uznaniowy i wypłacana jest w formie pieniężnej